保護者等向け

児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分からない	ご意見
環境・体制整備		子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	4	3	1	2	・狭い気がします。・走れるスペースもあり充分だと思います。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	2		3	職員の方がどれぐらいいらっしゃるの かも知りません。
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	2		3	
	4	生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	5	3	1	1	安全に過ごせるよう環境は整えられて いると思います。
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	10				
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8			2	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	9			1	
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか	9		1		本人のやりたいことも含め、考えてくだ さっています。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会があ るか	1	3	1	5	
	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	8	2			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援 の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら、支援内容の説明がなさ れたか	8	1	1		
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	4	3	2	1	相談に適宜応じていただいています。
	13	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の状況、課題について 共通理解ができているか	9		1		・連絡帳や送迎時に口頭で伝えてくだ さっています。・連絡帳のみで、あまり分からない。

					1		,
保護者への説明等	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	7	1	2		・面談だけでなく、連絡帳に困りごとを書くと、すぐに応じていただいています。・通い始めてから面談は1度もなかったです。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1	2	7		コロナが落ち着くまでは仕方ないと思います。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や申 入れをした際に迅速かつ適切に対応されて いるか	6	3		1	迅速な対応をしていただいています。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	8	1	1		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	3	3	1	3	
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	8	2			
非常時の等対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているかまた、発生を想定した避難訓練が 実施されているか	4	2	1	3	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	1	2	1	6	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	8	1		1	とても楽しみに通い、帰宅後に話す内 容からも楽しさが伝わってくる。
	23	事業所の支援に満足しているか	9	1			・大変満足しています。本人に適した 事業所だと感じています。・子どもや保護者に対して、あまり親切 だと感じたことがない。

公表日 2023年3月1日